

WS 6: Gemeinsam inklusiv: Außerschulische Medienpädagogik und Offene Soziale Arbeit agieren mit Schule

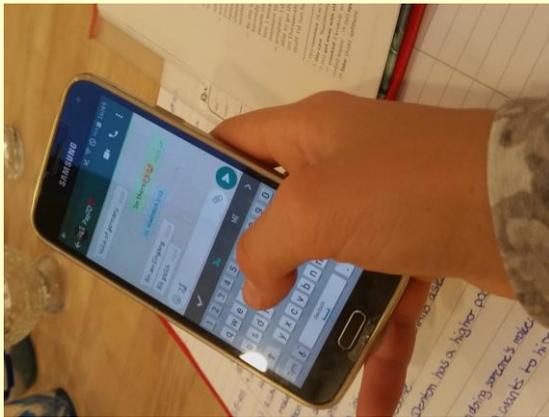
Joachim Dürner:

**Meinen Stadtteil multimedial entdecken
Mit dem Tablet durch meinen Stadtteil**

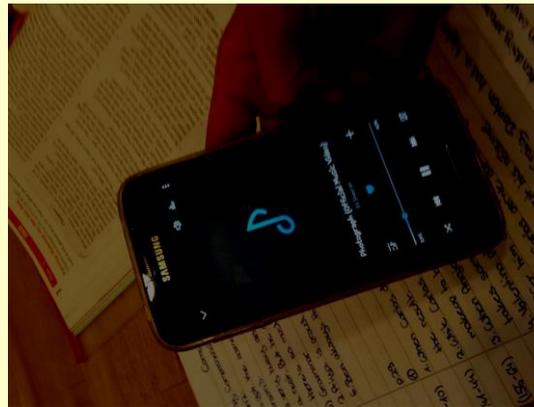
- Eine digitale Schnitzeljagd der Klassen 5 bis 8 -

Das Vorhaben / Die Idee

•Das Smartphone wird bei den Jugendlichen vor allem dafür eingesetzt



Nachrichten zu schreiben



Musik zu hören

- Ein weiterer Ansatzpunkt ist, dass sich die Jugendlichen in ihrem Stadtteil nicht gut auskennen.
- Ich persönlich wollte gerne ein wenig in die Tiefen der Apps und mobilen Anwendungen schauen.

Die Ursprungsidee:

- Auf einem digitalen Stadtplan werden wichtige Orte markiert.
- Man kann sich zu diesen Orten navigieren lassen.
- Dort erhält man entsprechend aufbereitete Informationen

Um zu verstehen – nachzuvollziehen – warum vorhandene Stadtpläne nicht ausreichend sind, hier ein paar Eindrücke zum Wohnumfeld der Schülerschaft der



Gretje-Ahlrichs-Schule
SBBZ Lernen

Wohngebiet

- Die Benz-Baracken sind bekannt durch:
 - Spielabbruch in der Regionalliga durch randalierende Fans des SV Waldhof
 - Hartz und Herzlich aktuell bei RTL 2

SBBZ Lernen = **S**onderpädagogisches
Bildungs- und **B**eratungszentrum mit
Förderschwerpunkt **L**ernen



d.h.:

an unsere Schule kommen Kinder, die *„mit umfassenden und lang andauernden Lernproblemen und Entwicklungsverzögerungen ein differenziertes Bildungsangebot erhalten.“*

(vgl. <http://www.bildungsplaene-bw.de/,Lde/4554235>)

Bildungsauftrag/Ziele des SBBZ- Lernen:

- .Selbständigkeit
- .durch handelnden Unterricht
- .Teilhabe indem die Lebenswelten der Kinder in den Unterricht aufgenommen werden.

Folgen für das schulische Leben:

- wir sind oft Ersatz/Ergänzung für Familie
- wir beraten in allen Lebenslagen
- wir bieten Impulse für die Freizeitgestaltung
- wir sind der Treffpunkt für soziales Leben

Das bedeutet aber auch:

In den Ferien herrscht bei vielen eine große Leere

Auf diesen Grundlagen haben wir das Projekt:

„Digitale Schnitzeljagd, mit der App: Actionbound“

geplant.

Durchführung

- Einführung
- Vorstellung der App:
- Planung der Strecken/Bounds
- „wichtigen“ Orte in der Nähe der Schule bzw. im Wohnnumfeld

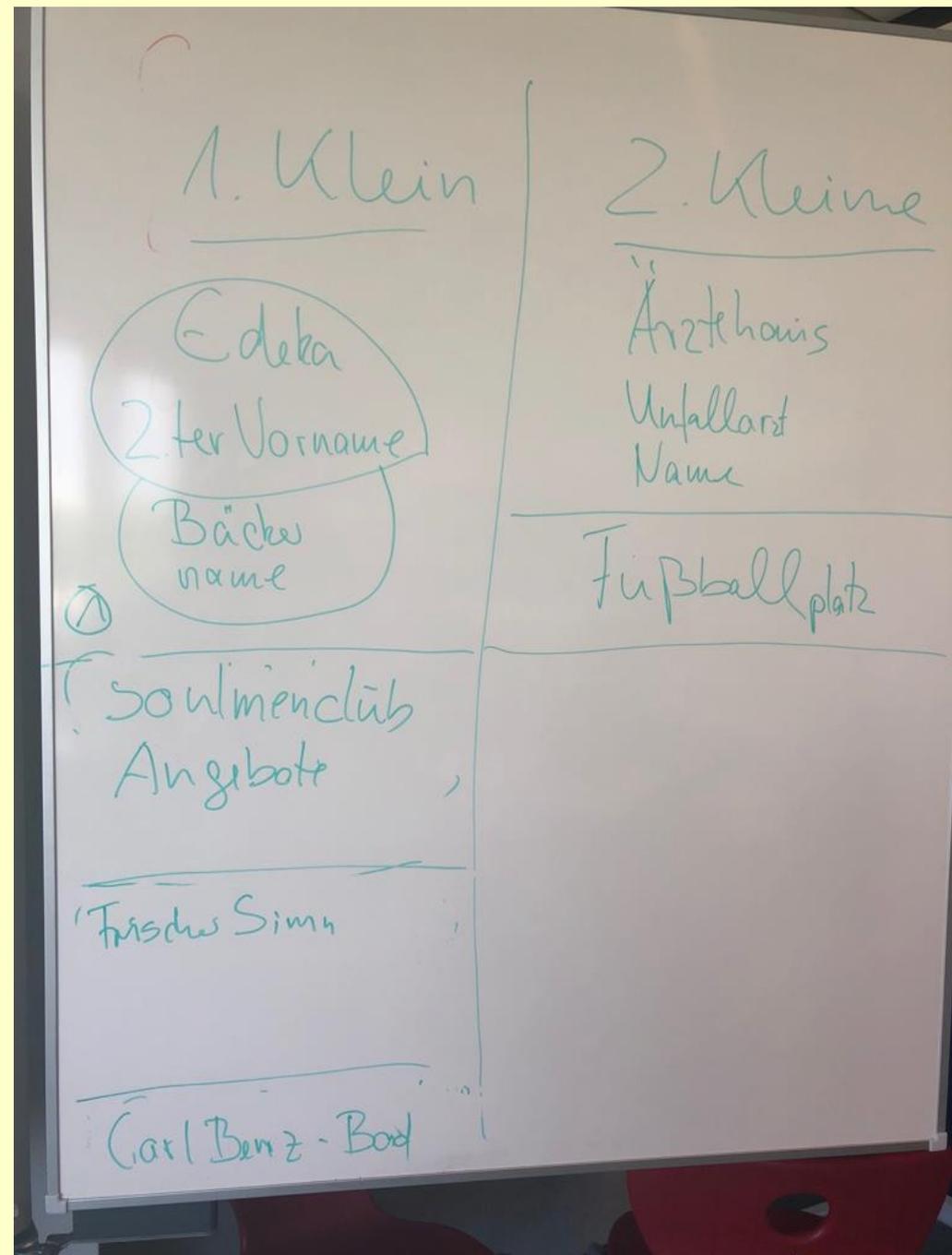
- | | | |
|-------------------------|-----------------------|---------------|
| | Spielplatz | Vogelpark |
| | Minigolf | See |
| - Karlstern | Grillhütte | Picknickwiese |
| | Pizzeria | |
| - Carl-Benz-Bad | - Waldpforte | |
| - Edeka | - Sportplatz-Sportweg | |
| - VfB-Gartenstadt | - Abenteuerspielplatz | |
| - Bauhaus | - Freilichtbühne | |
| - Sporthalle | - Waldhaus | |
| - Waldhofplatz | - Feuerwehr | |
| - Ärztehaus | - Jugendkirche | |
| - Kneipp-Becken | - Tafel | |
| - Hallenbad | - Kleiderkammer | |
| - Sammelplatz bei Alarm | | |

- Soulman-Club
- Spielplätze
- Pizza-Avantti
- Sorrento - (Alsenweg) Eis

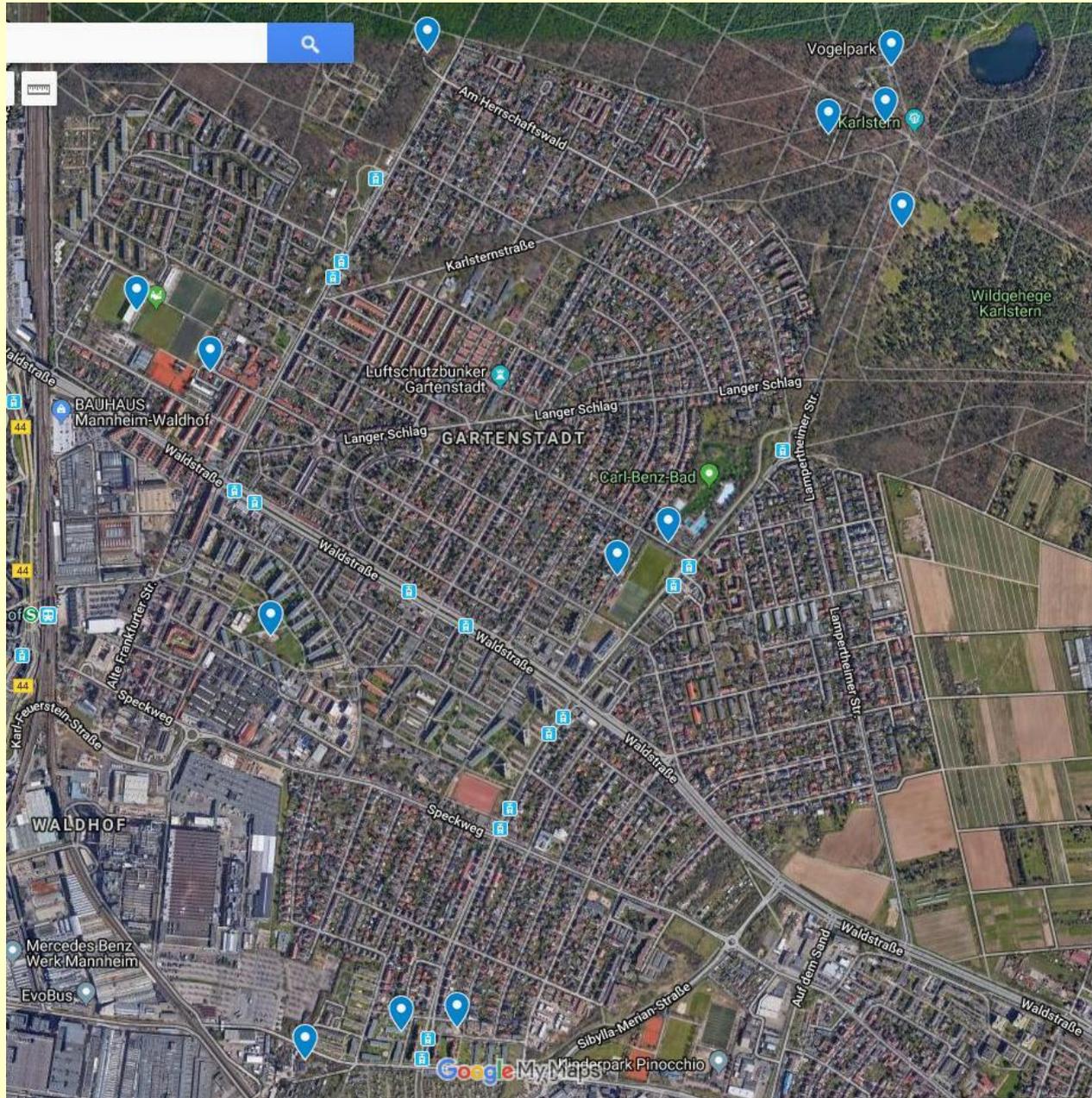
Über mehrere Termine gehen wir die einzelnen Punkte ab, fotografieren und überlegen uns, welche Rätsel und Fragen hier gestellt werden können.



.Dann werden die einzelnen Routen entworfen



https://drive.google.com/open?id=11hwiQ_xEkuI9lIKdalt9igOoq-qMWRZ&usp=sharing



.Testphase:

die Jugendlichen sollten mit Fahrrädern die
Bounds abfahren und Schwachstellen
herausfinden

der Endspurt

- .Gruppeneinteilung
- .Fahrkarten besorgen
- .Organisation und Einkauf für die Siegerehrung
- .Preise besorgen
- .Lehrerinnen/Begleitpersonen schulen

und vermutlich noch das ein oder andere mehr.

Am Ziel: der Medienkompetenztag

•die iPads für die einzelnen Gruppen waren am geladen und vorbereitet da!

➤nach ein paar kleineren Schwierigkeiten waren schließlich alle unterwegs.

•Stimmen der Jugendlichen waren:

→Es war weit zu laufen!!!

→Es hat total Spaß gemacht

→die Arbeit mit den Tablets war gut

→so mit der Gruppe zu arbeiten fand ich toll

Die teilnehmenden Lehrer meinten,

- dass die Aktion wiederholt werden soll
- dass es eine gute Teamerfahrung sei
- dass es eine motivierende Leseerfahrung sei
- dass sie überrascht waren, wie weit die Schüler laufen
- dass die motivierende Wirkung des iPads sehr erstaunlich

Auswertung/Kritik

- .zumindest meine Klasse hat sich intensiv mit einer App befasst.**
- .der Stadtteil ist ein wenig besser bekannt**
- .viele Lernanlässe**
- . gemeinschaftsstiftend**

Fragen

können Sie jetzt stellen....