

CASSANDRA BUNTE

Augmented Reality

im WALDKINDERGARTEN

MEDIUS
Preis
2025



Medien sollen
nicht ersetzen,
sondern
bereichern &
ergänzen

PRAXISBEISPIELE

AR-Technologien
erweitern den
natürlichen
Lernraum



Interaktive
BAUMGESICHTER

AR-Naturforscher



durch DIGITALE
OVERLAYS
zusätzliche
Informationen
spielerisch erfassen

WALDKINDERGARTEN =
Lern- & Erlebnisraum
ganzheitliches LERNEN mit
allen SINNEN



bisher kaum
digitale
MEDIEN
(bewusstes
Weglassen)



FORSCHUNG

AR verbessert
Lernmotivation,
Aufmerksamkeit,
Verstehen, Kreativität
erste vielversprechende
Ergebnisse für
frühkindliche
BILDUNG

FAZIT:

Medien & Natur:
kein Widerspruch,
sondern konstruktive
ERGÄNZUNG

Medienpädagogik in stationären Kinder- & Jugendhilfe- einrichtungen zwischen Hilfe & Kontrolle

MEDIUS
Preis
2025

Eine empirische Untersuchung über die Relevanz der Haltung von Sozialarbeiter:innen auf Digitalität & die Vermittlung von Medienkompetenz in Wohngruppen



ANNAHME:

Soziale Teilhabe durch
Vermittlung von Medienkompetenz
= Zentrales Thema
aber: untergeordnetes Thema

Zielgerichtete
Vermittlung
individuell



ANALYSE:

Einfluss
generationsspezifischer
Aspekte

Soziale ARBEIT:
Abgrenzung
Persönliche Haltung



→ hier: große Herausforderung

VORRAUSSETZUNG:

Angst
Des-
interesse

Medien-
kompetenz

Medien-
pädagogische
Kompetenz

Grenzen medien-
pädagogischer
Professionalisierung

Therapiekonzepte:
Einbindung von
Medienkonzepten

Wie steht es um die
Vermittlung von
Medienkompetenz in
stationären Kinder- &
Jugendhilfeeinrichtungen?



Rolle der
Sozialarbeiter:
innen

RePRäsentation kindlicher Lebenswelten

im öffentlich-rechtlichen Kinderfernsehen aus der
PERSPEKTIVE von Grundschulkindern

MEDIUS
Preis
2025

